

3 DE STAD IZEGEM WIL DAT KINDEREN EN JONGEREN GEHOORD WORDEN EN DAT ZE MAXIMALE IMPACT HEBBEN OP HUN LEEFWERELD

Participatie is een ruim begrip. De veelheid aan participatievormen en -mogelijkheden kunnen op een continuüm van 'deelnemen' naar 'deelhebben' (zelf organiseren) gezet worden, afhankelijk van de invloed op hoe het aanbod tot stand komt. Verschillende deelnemers hebben immers een verschillende nood of verwachting om invloed uit te oefenen.

Izegem werkt al een lange tijd met een kinder- en jeugdraad en kreeg er sinds 2020 een nieuwe raad bij: de tienerraad. Deze raden vallen binnen het domein 'formele participatie' op het uiteinde van het continuüm (deelhebben). Binnen dat domein hanteren we het participatiemodel van Lundy⁴ als handige tool: om het recht om gehoord te worden goed te realiseren zijn vier centrale elementen noodzakelijk. Die kunnen het proces doen slagen of net ondermijnen:

- Ruimte: k&j moeten de tijd en (veilige, inclusieve) ruimte krijgen om hun mening te vormen en te uiten.
- Stem: k&j moeten toegang hebben tot passende informatie en ondersteuning om hun perspectieven, bedenkingen of ideeën te uiten.
- Publiek: volwassenen moeten op een respectvolle manier luisteren naar k&j en er moet een passend gewicht gegeven worden aan hun mening.
- Invloed: we moeten handelen naar de mening van de k&j. Zo kunnen een aantal waarborgen worden ingebouwd, zoals bv. feedback geven over waarom een beslissing werd genomen en op welke manier hun input een impact had op die beslissing.

Toch neemt de stad Izegem het als doelstelling om een permanente dialoog te voeren met k&j en is het 'deelnemen' dus even belangrijk. Deze eerder informele participatie, gericht op de niet-verenigde jeugd of jeugd in kwetsbare situaties, wordt over leefwereldgericht over de verschillende levensdomeinen gevoerd. De stad Izegem wil outreachend aan de slag en ziet de richtlijnen⁵ die de VN formuleerde zijn hierbij richtinggevend:

- Transparant en informatief
- Vrijwillig
- Respectvol
- Relevant
- Op maat/kindvriendelijk
- Inclusief
- Kennis gestuurd
- Veiligheid
- Verantwoordelijk

⁴ Participatie en het model van Lundy: <https://www.vlaanderen.be/cjm/nl/jeugd/vlaams-jeugd-en-kinderrechtenbeleid/beleidsparticipatie-met-kinderen-en-jongeren/participatie-een-kinderrecht>

⁵ Richtlijnen voor kindvriendelijke participatie: <https://www.kindvriendelijkestedenengemeenten.be/download/p/participatierichtlijnen>

3.1 De stad ziet k&j als volwaardige burgers, waarmee er permanent in dialoog gegaan wordt en die inspraak hebben in het beleid

| Operationele doelstelling / Actie | Ambtelijke verantw | Politieke verantw | Raming Personeel | Budget + post/nieuw | Partners/ middenveld |
|---|-------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|--|
| 3.1.1 De stad voert een algemeen participatiebeleid waarin k&j als volwaardige medeburgers gezien worden, zodat k&j alle mogelijkheden hebben om deel te nemen aan de maatschappij. Bijv.: Participatie Flowchart van stad St-Niklaas | Spoc 'participatie' Communicatie | Schepen v jeugd | | | Bataljong Contutti Levuur Steden & gemeenten |
| 3.1.2 Er wordt een communicatiestrategie ontwikkeld om k&j in al hun diversiteit in beeld te brengen <ul style="list-style-type: none"> • Een realistisch en herkenbaar beeld van k&j schetst • k&j algemeen in een positief daglicht brengen • Polariseratie tegengaan | Communicatie Integratie | Burgemeester | | | Kortom Agentschap Integratie & inburgering Vives |
| 3.1.3 Er wordt een communicatie- en participatiestrategie ontwikkeld om k&j in al hun diversiteit te bereiken met: <ul style="list-style-type: none"> • Verschillende participatiekanalen (vb: "participizegem", aangepaste social media) • aangepaste participatietools (online en offline) • herkenbaarheid en relevantie voor k&j (vb: "positief beeld"-campagne, mascotte van de jeugddienst, enz.). | Communicatie Integratie | Burgemeester | | | Kortom Agentschap Integratie & inburgering Vives |
| 3.1.3.1 k&j kunnen en mogen als ambassadeurs het gezicht zijn van hun verwezenlijkingen en zo eigenaarschap opnemen. | | | | | |
| 3.1.3.2 Er werd in samenwerking met vives een onderzoek gedaan over (in)formele communicatie met jongeren en vrijwilligers ifv speelpleinwerking. Uit de conclusies werd een nieuwe manier van communiceren opgestart, die planning, opvolging en uitbetaling combineert | Communicatie | Burgemeester | Regulier | 1600€ / jaar | BookU, GiveADay |
| 3.1.4 Er wordt een communicatie- en participatiestrategie ontwikkeld om k&j in al hun diversiteit te betrekken met: <ul style="list-style-type: none"> • Eenmalige en langdurige participatietrajecten • Formele en informele participatietrajecten • Die afgestemd zijn op de wensen en noden van k&j | Communicatie | Burgemeester | Regulier | | Kortom Agentschap Integratie & inburgering Vives |

3.2 De stad wil de formele inspraakkanalen voor k&j verder uitbouwen en afstemmen op elkaar

| Operationele doelstelling / Actie | Ambtelijke verantw | Politieke verantw | Raming Personeel | Budget + post/nieuw | Partners/ middenveld |
|--|------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|--|
| 3.2.1 De stad wint informatie en expertise in bij andere steden en organisaties rond het faciliteren van formele inspraak voor k&j <ul style="list-style-type: none"> • Welke organen worden opgericht? • Hoe worden deze organen begeleid en gestructureerd? • Hoe worden deze organen inclusief georganiseerd? • Hoe kan steeds zo hoog mogelijk op de participatieladder gemikt worden? • Enz. | Regie Spoc 'participatie' | Schepen v jeugd | | | JINT, Ambrassade, Bataljong, Demos, |
| 3.2.2 De werking van de kinderraad wordt verder uitgebouwd | | | | | |
| 3.2.2.1 De visie en structuur van de kinderraad wordt geëvalueerd en getoetst aan: <ul style="list-style-type: none"> • De kinderrechten • De visieteksten van het KJVS-label | Team samenleven | Schepen v jeugd | | | Ambrassade, Bataljong, Demos, Kind & Samenleving |
| 3.2.2.2 De expertise van de stadsdiensten wordt ingezet in functie van een gemeenschappelijk leerproces én de uitvoering en opvolging van de voorstellen; <ul style="list-style-type: none"> • De bevoegde ambtenaren worden uitgenodigd op de kinderraad om voorstellen te evalueren op haalbaarheid en impact • De bevoegde ambtenaren worden verantwoordelijk voor het uitvoeren van de voorstellen | Team samenleven | Schepen v jeugd | | | Ambrassade, Bataljong, Demos, Kind & Samenleving |
| 3.2.3 De werking van de tienerraad wordt verder uitgewerkt | | | | | |
| 3.2.3.1 De visie en structuur van de kinderraad worden uitgewerkt naar analogie met de kinderraad <ul style="list-style-type: none"> • Mandaat, tijdsinvestering, structuur, betrekken van stadsdiensten, enz. • Toewijzen van een budget voor eigen realisaties • Enz. | Team samenleven | Schepen v jeugd | regulier | | Ambrassade, Bataljong, Demos, Kind & Samenleving |
| 3.2.3.2 Een vast investeringsbudget voor de tienerraad wordt verankerd in de MJP | Team samenleven | Schepen v jeugd | | 10.000€ / jaar | Ambrassade, Bataljong, Demos, Kind & Samenleving |

| Operationele doelstelling / Actie | Ambtelijke verantw | Politieke verantw | Raming Personeel | Budget + post/nieuw | Partners/ middenveld |
|---|--------------------|-------------------|------------------|---------------------|--|
| 3.2.4 De werking van de jeugdraad wordt verder uitgebouwd | Team samenleven | Schepen v jeugd | | | Ambrassade, Bataljong, Demos, Kind & Samenleving |
| 3.2.4.1 Er wordt een dialoog opgestart met de jeugdraad om haar werking te optimaliseren | | | | | |
| 3.2.4.2 De stad neemt deel aan bovenlokale en internationale opleidingen: (bijv.'democracy reloading' ⁷ en youth participation in Finnish municipalities ⁸) <ul style="list-style-type: none"> • de expertise rond participatie te vergroten • de ervaringen van k&j te gebruiken als basis voor een gedragen participatiebeleid | | | | | |
| 3.2.5 De werking van de verschillende formele inspraakkanalen worden op elkaar afgestemd zodat in- en doorstroom zo organisch mogelijk verlopen | Team samenleven | Schepen v jeugd | | | Ambrassade, Bataljong, Demos, Kind & Samenleving |
| 3.2.6 De stad wil experimenteren met een platform om k&j te informeren en betrekken bij beslissingen die impact hebben op hun leefwereld (zie actieplan 'kindvriendelijkheid verankeren in het DNA van de stad') | | | | | |

⁷ democracy-reloading.eu

⁸ www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/training/study-visit-youth-participation-in-finnish-municipalities.10581

3.3 De stad wil informele inspraakkanalen voor k&j uitbouwen en afstemmen op elkaar

| Operationele doelstelling / Actie | Ambtelijke verantw | Politieke verantw | Raming Personeel | Budget + post/nieuw | Partners/ middenveld |
|---|---------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|-------------------------|
| 3.3.1 De stad wint informatie en expertise in bij andere steden en organisaties rond het faciliteren van informele inspraak: <ul style="list-style-type: none"> • Bereiken van de niet-georganiseerde jeugd • Bereiken van niet in Izegem schoollopende jeugd • Faciliteren van anonieme participatie • Personeel in de eerste lijn bijscholen in participatie met k&j. • Enz. | Team samenleven Communicatie | Schepen v jeugd | | | Bataljong Ambrassade |
| 3.3.2 De stad wint informatie en expertise in bij andere steden en organisaties rond het 'participatiecontinuüm': van deelnemen naar deelhebben: <ul style="list-style-type: none"> • Participatie als doelstelling • Participatie als middel • Participatie als uitgangspunt | Team samenleven | Schepen v jeugd | | | Bataljong Ambrassade |
| 3.3.3 De stad wil k&j in al hun diversiteit (zoals beschreven in het non-discriminatiebeginsel ⁹) in beeld brengen, informeren en betrekken bij beslissingen die impact hebben op hun leefwereld (zie 1.5) | | | | | |

⁹ <http://fra.europa.eu/nl/eu-charter/article/21-non-discriminatie>

3.4 De stad wil een brede kind- en jeugdreflex verankeren in het beleid van de stad

| Operationele doelstelling / Actie | Ambtelijke verantw | Politieke verantw | Raming Personeel | Budget + post/nieuw | Partners/ middenveld |
|--|--|--|------------------|---------------------|---|
| 3.4.1 De stad wint informatie en expertise in bij andere steden en organisaties rond het verankeren van een brede kind- en jeugdreflex | Team samenleven Communicatie | Schepen v jeugd | | | Bataljong Ambrassade |
| 3.4.2 De werkgroep 'participatie' wordt ook na het indienen van het KJVS-dossier verdergezet | | | | | |
| 3.4.2.1 Er wordt, indien haalbaar voor de diensten, geëxperimenteerd met het maken en toepassen van een kind- en jeugdreflex op verschillende beleidsdomeinen | Spoc 'participatie' | Schepen v jeugd | | | Bataljong Ambrassade Kind & samenleving |
| 3.4.2.2 Deskundigen jeugd en participatie kunnen ingeschakeld worden om adviezen te geven aan andere diensten of werkgroepen over participatie (zie 1.2, thematische kind- en jongerenreflex, die operationeel haalbaar is voor de stadsdiensten, bijv. flowchart) | Deskundige jeugd Communicatie | Schepen v jeugd | | | Bataljong Ambrassade |
| 3.4.2.3 Verschillende participatietrajecten kunnen er samen gelegd worden om opportuniteiten aan te pakken en blinde vlekken te verkleinen | Team samenleven | Schepen v jeugd | | | Bataljong Ambrassade |
| 3.4.2.4 Stadsdiensten kunnen geïnformeerd worden over of opgeleid worden in het omgaan met k&j in de publieke ruimte | Spoc 'publieke ruimte' | Schepen v jeugd | | | Bataljong Ambrassade Kind & samenleving |
| 3.4.2.5 Bij stadsprojecten wordt er stelselmatig budget en tijd voor participatie ingebouwd | Spoc 'publieke ruimte' Communicatie | Schepen van Participatie (de facto burgemeester) | Regulier | Regulier | Bataljong Ambrassade Kind & samenleving |
| 3.4.2.6 Deze werkgroep houdt nauwlettend in de gaten dat iedere dienst aandachtig blijft om bij elk project (of bijv. event) de bril van k&j opzet. | Spoc 'participatie' | Schepen v jeugd | | | Bataljong Ambrassade |

3.5 De stad wil samenwerken met het onderwijs en buitenschoolse opvang

| Operationele doelstelling / Actie | Ambtelijke verantw | Politieke verantw | Raming Personeel | Budget + post/nieuw | Partners/ middenveld |
|---|---|--|------------------|---|---|
| 3.5.1 De stad neemt de regisseursrol in het onderzoek en de uitwerking ivf BOA-decreet en betreft daarbij k&j, ouders/opvoedingsfiguren, opvanginitiatieven, onderwijsinstellingen en middenveldorganisaties | Beleidsmedewerker welzijn | Schepen v welzijn | | 1 VTE voor 1 jaar | Scholen, Kinderopvang, Huis van het Kind, scholen, Zorg Izegem |
| 3.5.2 De stad stemt het aanbod dat zich richt op scholen en opvang, af op de noden van kinderen, jongeren en onderwijspijlers door middel van bevragingen. | Beleidsmedewerker welzijn | Schepen v welzijn | | | Scholen, Kinderopvang, Huis van het Kind, scholen, Zorg Izegem |
| 3.5.3 Er wordt één centraal aanspreekpunt en overleg ontwikkeld waar in dialoog gegaan wordt over de noden van de leerlingen/kinderen en school/opvanginitiatieven | Beleidsmedewerker welzijn Nieuw: verantwoordelijke onderwijs | Schepen v welzijn | | Sociaal huis + middelen Lokaal loket Kinderopvang (bestaande subsidie-recurrent) | Scholen, Kinderopvang, Huis van het Kind, scholen, Zorg Izegem |
| 3.5.3.1 De huidige structurele overlegorganen worden geëvalueerd en indien nodig of opportuun geherstructureerd om de stem van k&j in naar voren te schuiven. | Nieuw: verantwoordelijke onderwijs | Schepen v welzijn Nieuw Schepen van Onderwijs | | | Scholen: directies en zoco's, CLB's, SD OCMW, sociaal huis, outreachend |
| 3.5.3.2 Er worden projectmatige werkgroepen opgericht om inspraak van kinderen, jongeren en onderwijspartners aan te moedigen omtrent thema's die van belang zijn in en rond de schoolomgeving. | Nieuw: verantwoordelijke onderwijs | Schepen v welzijn Nieuw Schepen van Onderwijs | | | Scholen: directies en zoco's, CLB's, SD OCMW, sociaal huis, |
| 3.5.3.3 Scholen worden aangemoedigd om samen te werken met externe partners die een aanbod voorzien waarbij er gefocust wordt op participatie rond maatschappelijke thema's op kindermaat. Bv Djapo, School zonder racisme... | Nieuw: verantwoordelijke onderwijs | Schepen v welzijn Nieuw Schepen van Onderwijs | | | Scholen: directies en zoco's, CLB's, SD OCMW, sociaal huis, |
| 3.5.4 De samenwerking en wisselwerking tussen leerlingenraden en participatievormen of – trajecten van de stad wordt gestimuleerd | Nieuw: verantwoordelijke onderwijs | Schepen v welzijn Nieuw Schepen van Onderwijs | | | Scholen, HvhK, |